

清华教工

电机系召开教学比赛
交流会 2 版

财务处工会摄影展落幕 3 版

精仪系工会专版 4 版

清华大学工会主办 2010 年 6 月 9 日 第 393 期 校内刊号:TH-T-101 电子信箱:xcgh@tsinghua.edu.cn

我校召开教职工第七届代表大会第二次会议



5月27日下午，清华大学教职工第七届、工会会员第十九届代表大会第五次全体会议在主楼报告厅召开。顾秉林、胡和平、陈吉宁、陈旭、张凤昌、韩景阳等校领导出席了大会。大会执行主席、校党委常务副书记陈旭主持会议。

校党委副书记、纪委书记、工会主席韩景阳宣读了2009年度清华大学先进集

体、先进工作者、“老有所为”先进个人表彰名单和清华大学工会先进集体和先进个人表彰名单。校领导和大会执行主席为校先进集体和工会先进集体的代表颁发了荣誉证书。

常务副校长陈吉宁作了《2009年度校务公开工作报告》，从财务、审计、基建和房地产、设备采购、招生和干部人事工作等6个方面向代表们汇报了我校2009年度校务公开工作。

教代会提案委员会主任潘伟作了《清华大学第七届教代会第一次全体会议提案立

案答复与落实情况报告》，对52件提案的答复和落实情况向代表们作了汇报。

本次大会还有《2009年度工会财务工作报告》、《2009年度工会经费审查委员会工作报告》两份书面报告。

最后，法学院教授、全国人大代表周光权为教代会代表做了“如何撰写提案”的培训。

本届教代会代表、党代表、离退休党支部书记300多人出席了大会。



电机系召开青年教师教学与科研工作研讨会



清华大学电机系2010年青年教师教学与科研研讨会在5月28~29日在怀柔召开，会议邀请青年教师、校内博士后和实验室人员参加，共有约50名老师与会。这次会议主旨是促进青年教师的交流，对教学和科研工作中取得的成

功经验进行总结，对工作中存在的问题和面临的困惑进行讨论寻找解决办法；希望通过交流碰撞思想火花，群策群力，提出好的建议，为迎接百年校庆扎实推进电机系教学和科研工作。

教学研讨会由副系主任康重庆教授主持。会议首先邀请青年教师鲁宗相、吴文传和朱小梅老师分别就青年教师教学优秀奖、专业课申报校精品课和计算机系列课程改革做主题报告，然后由康重庆报

告电机系当前教学工作情况。之后会议着重围绕五个议题展开讨论：(1) 清华电机系人才培养的优势与特色、成功与不足、危机与挑战；(2) 面向新百年电机系人才培养的使命和实现使命的战略措施；(3) 青年教师工作中遇到的问题和困惑；(4) 如何改进我系课程顺序与衔接；(5) 围绕新的研究热点，积极开设新课。

科研研讨会由副系主任曾嵘主持。会议邀请相关老师介绍电力和能源行业中长期规划中需要解决的

一些重大技术问题，讨论电机系在其中可能发挥的作用。特别邀请康重庆谈论自己的科研体会，着重就迎接低碳时代如何积极寻找和选准新的科研方向做了发言。随后曾嵘介绍了电机系科研工作的基本情况，重点介（下转第2版）



电机系召开青年教师教学基本功比赛经验交流会

电机系举办的2009—2010年度青年教师教学基本功比赛取得了很大成功,为进一步扩大战果,促进参赛选手之间经验的交流,电机系青年教师教学基本功比赛交流会于2010年5月29日

上午在怀柔召开。全系近40名青年教师及部分博士后代表参加了会议,电机系党委书记赵伟出席会议,分管教学副系主任康重庆主持会议。

电机系第一届青年教师

教学基本功比赛一等奖获得者郭庆来进行了20分钟的教学演示。随后,康重庆对第一届比赛进行了简短总结。最后,与会教师结合自身参赛心得纷纷发言、交流经验,老师们表示,系级基本功比

赛不仅是规范、提高课堂教学质量的重要举措,也为青年教师成长搭建了有益平台,能够更好地引领青年教师健康快速成长。系工会对交流会的成功举办做了大量工作。
(电机系工会)

清华园街道工会组织召开庆“六·一”幼儿教育座谈会

在国际“六·一”儿童节到来之际,清华园街道工会组织召开了庆“六·一”幼儿教育座谈会。活动邀请了中国家庭教育专业委员会常务理事、清华洁华幼儿园副园长晏红和工作在一线的6名幼儿教师参加,面对面解答街道青年职工家长们在养育孩子中的困惑,共

同探讨如何教育孩子。

会上,专家和一线教师对青年教职工家长关心的每个问题都进行了细致沟通和耐心解答。通过交流,教职工们发现很多问题都是因为家长不了解孩子、教育不当所导致的。

最后,幼教专家晏红老师以中国的一句老话:

“三岁看大,七岁看老”为大家详细解读幼儿早期教育,强调要从营养健康的关注、教育环境的营造、性格习惯的养成等三方面注重对孩子的教育和引导。总之,爱孩子需要智慧,而不是简单的“溺爱”。

(清华园街道工会)



汽车系工会举办《子女培养漫谈》座谈会

5月28日下午,汽车系工会举办《子女培养漫谈》座谈会,刘梦老师就家庭教育问题展开了深入探讨分析,与会老师们也就子女教育问题进行了热烈讨论。

刘梦老师是北师大毕业的研究生,在校期间主修教育管理,就家庭教育问题进行过深入研究。会上,刘老师分享了她的研究成果,就善待孩子的好奇心、教育孩子要“恩威

并重”、沟通最重要、父母要成为孩子的榜样、父亲和母亲不同的教育角色、男孩和女孩有区别的教育方法等问题进行了深入探讨;强调教育孩子要做到“三心二意”,即爱心+耐心+信心,全心全意+一心一意;刘老师还建议大家要珍惜孩子的点点滴滴,无论多忙,都不要错过孩子成长中的第一次。

聂圣芳老师还分享了她

教育孩子的经验,建议“在孩子小的时候帮他一把”。

匪浅,建议今后还可以组织专题讨论。
(汽车系工会)



接待中心工会组织婚恋情感智慧讲座

5月26日下午,接待中心工会在近春园大会议室举办婚恋情感智慧专题讲座。接待中心职工队伍是以青年员工为主体,为了推进组织文化建设,为员工创造一个良好的氛围,帮助员工健康、

快乐成长,特邀请国家首届婚姻家庭咨询师马迎春和员工一起探讨在婚姻、恋爱、家庭中如何建立幸福、亲密的关系。

讲座以学习怎样去爱为主题,告诉大家“爱是‘投其

所好’,而非‘给己所要’”,采取现场讲授+体验式互动练习等灵活的授课方式,为大家讲解了“一份心态、两种智慧、三个秘诀、四条建议、五大要诀”等,现场讨论气氛热烈,大家踊跃发言,提出问

题,并展开讨论,会后反映很好,大家一致认为通过学习,在今后的生活中可以帮助我们更好的与家人、恋人相处,可以自己为自己创造幸福。

(接待中心工会)

(上接第1版)绍了智能电网中需要突破的一些核心技术,组织大家就如何参与到这些核心技术的攻关进行讨论。系党委书记赵伟教授最后代表系领导发言,就会议中提出的

一些问题进行了简要回答,勉励大家在努力工作的同时,一定要积极保持家庭和谐和身心和谐,有一个健康身体才能面对任何挑战!

会议期间系工会对研讨

会的成功举办做了大量工作,同时系工会委员会召开了第二次工作会议。

大家普遍反映这次会议日程非常紧凑,每个人都积极参加了各项议题的讨论,这对

自己日后的工作很有启发,并且通过类似集中交流对今后更好地开展系内组间合作,促进系和谐文化建设也很有帮助。

(电机系工会)

“财务处工会2010年摄影展”圆满落幕

为丰富大家的业余文化生活，开拓想象空间和激发创造力，发掘大家的潜能和提高艺术修养，财务处工会于99周年校庆之际，举办了2010年摄影展。

自3月初作品征集活动开始以来，全处职工广泛参与，积极创作。截稿时，有66人提交了117幅参展作品。

这些作品分自然景观和人文风情两大部分，涵盖特写、全景和动态三大类别，集纪实性、趣味性和绘画性于一体，立意新颖，内容积极向上，艺术表现力较强，较好地体现了财务处职工的艺术素养和潜质。

所有作品在财务处工会活动室展出，并组织现场投票。有100人

参加投票评选。经评选，6人获一等奖，10人获二等奖，45人获三等奖，5人获纪念奖。

此次活为广大摄影爱好者提供了一个展现自我的平台，也向广大职工呈现出内容丰富多彩、形式不拘一格的照片，受到了大家的一致好评。

(财务处工会)



财务处工会庆“六·一”联欢会圆满结束

送去五月的芬芳，迎来六月的美好时光，小朋友们迈着喜悦的脚步走进了六月，走进了自己的节日——六一国际儿童节。儿童是祖国的花朵，是民族的未来。为庆祝一年一度的国际儿童节，财务处工会于2010年5月29日上午在工会俱乐部开展了庆六一联欢会活动。

此次活动在筹备之初，就得到了处领导及各位同事的大力支持，小朋友们踊跃报名，许多家长和孩子克服上课、家远等各种困难争相参加，大到十几岁的小学生，小到几个月还躺在妈妈怀中的宝宝共二十多个孩子参加了此次活动。节目内容也是丰富多彩，有乐器演奏、歌舞表演，也有唐诗背诵和变魔术等，既

有专业水平的表演也有娱乐性质的游戏。

联欢会从王守军之女王心宁的笛子独奏《姑苏行》拉开序幕开始就高潮不断，气氛热烈，此后曲丽英之女关佩萌表演了独舞《快乐女生》，高宇之子王洛同清唱了《我是小海军》，曲晓莉之女李书尧表演了独舞《维族的小姑娘》，高燕之女矫颐然歌舞表演了《幸福的花朵》，熊静之子谢昆灵背诵了唐诗《望庐山瀑布》，高岭之女史宇嘉表演了近景魔术等等。小朋友们惟妙惟肖的表演与精湛的演技赢得了阵阵的掌声与喝彩。中间的游戏环节更是将联欢会现场变成了一片欢乐的海洋，《盲人击鼓》、《抱气球找妈妈》、《掌上明珠》、《心有灵犀猜猜看》等

多个既有挑战性又有亲子性的游戏一开始，就受到了家长和孩子们的一致青睐，与会的孩子们都参与到我们的游戏环节中来，家长孩子互动，欢笑声与喝彩声夹杂，欢乐祥和喜庆的气氛充满了整个会场。联欢会在由三名小学生合唱的《清华附小之歌》中画上了圆满的句号。

联欢会虽然结束了，但大家还久久不愿离开现场，特别是孩子们仍然恋恋不舍，意犹未尽，期

待着明年的六一联欢会早日到来。

此次活动，既是二十多个孩子的联欢会，也是二十多个家庭的大聚会，它不仅极大地丰富了职工的文化娱乐生活，也为同事之间增加了相互了解、相互交流的机会，得到了大家的一致好评和认可。

(财务处工会)



土水学院结构工程研究所组织去红旗渠参观学习



2010年5月14日，结构工程研究所党支部与工会组织本支部部分党员、教师与离退休人员共二十多人到红旗渠参观学习，这也是校党委组

织部批准的基层党支部特色活动之一——“参观红旗渠，让红旗渠精神发扬光大”。

通过参观红旗渠工程，大家了解了构筑在太行山悬崖峭壁之上、堪称人间奇迹的红旗渠工程。在红旗渠纪念馆观看了珍贵历史图片，使大家深刻地认识到，林州人民在条件极其艰苦的年代，如何在茫茫的太行山上，仅用锤子和铁钎这样

简单的工具，克服重重困难，奋战于太行山悬崖绝壁之上，险滩峡谷之中，逢山凿洞，遇沟架桥，历时整整10年，开凿出全长1500公里的水渠，是多么不容易。林州

人民改造自然、艰苦创业、自强不息的精神，在今天仍然具有强大的鼓舞作用。大家表示，应该学习林州人民，不畏大自然和生活条件的困难，把艰苦奋斗的

精神发挥在科研和日常工作中，迎难而上，为国家为社会积极奉献，培养更多有用人才。

(土水学院工会)



飞扬的歌声与身边的感动

——精仪系离退休合唱队参赛侧记



今年北京的春天来得格外晚，清华园里喜庆的气氛却日渐浓厚，百年校庆的准备工作已经进入倒计时。最近校园里随处可见正在为新建筑施工、老建筑修缮、修桥铺路、植树种草……而忙碌的人们。百年校庆的工作正在紧张有序的进行。作为“清华人”无论是在职还是离退休大家都有一个共同的期盼，并用各自不同的方式迎接学校百年华诞。

为了配合百年校庆工作，回眸清华的百年历程迎接新的百年的开始。学校离退休处

组织了一场“激情飞扬”歌曲演唱会，得到了各单位离退休同志的积极响应。精仪系合唱队由30名离退休同志组成，虽说这些老同志岁数大，身体又不好，可大家在练唱过程中精神饱满、激情飞扬，全身心的投入到排练的过程中。有的老同志克服了家中的种种困难积极参加练习。如：何仲华老师的爱人因病生活不能自理，可是何老师每次都能按时到场参加合练，中间休息时间她不顾疲劳骑自行车回到西北小区照顾老伴，安排好后就又返回到排练场，她的这种精

神感动了大家。还有个老师临近演出前在家中不慎将腰部扭伤，她心里非常着急。在家里边治疗边练习，生怕因为自己影响了整个队伍，在演出当天让家人护送到演出现场。这种感人的事情在队里还有许多，离退休同志身体大多数都不是很好，有这样那样的病痛。但是，他们克服种种困难始终如一地参加排练和演出。老同志们都是清华园的离退休教职工，是学校的宝贵财富，他们用自身行动感动了我们，用歌声唱出对清华百年的礼赞。

精仪系首届中青年教职工 & 亲子 六·一爱心分享素质拓展特色活动

在六·一国际儿童节到来之际，由精仪系工会主办的中青年教职工 & 亲子六·一爱心分享素质拓展特色活动在海淀公园成功举行。活动吸引了精仪系近40名中青年教职工及其家庭参加，成为当日海淀公园一道靓丽的风景。系党委副书记兼工会主席王晓浩老师参加了整个活动。

本次活动是精仪系落实中青年教职工科学发展的重要举措。精仪系中青年教职工的比例逐年增长，工作和事业发展的压力日益加重。因此，需在工作和生活方面对中青年教职工加强引导，为教职工的交流和沟通提供平台和机会，促进大家和谐共处与合作共赢。同时，作为灵魂工程师，需通过生活感受进一步加强中青年教职工富有爱心和乐于奉献的精



神。为此，以“六一”儿童节为契机，精仪系工会设计构思并成功举行了中青年教职工—亲子六·一爱心分享素质拓展活动，希望通过搭建“幼吾幼，以及人之幼”的爱心分享平台，启发教育中青年教职工平和对待工作与生活、分享爱

心和合作互助。

活动紧扣爱心分享的主题，包括家庭介绍、才艺展示、爱心祈祷、爱心交换等环节。看到一位三岁的小朋友，低头以怯怯的童声介绍着自己和家人的名字时，在场的每位教职工都用温和的目光和语言鼓励她。在她勇敢地坚持讲完后，大家立刻爆发出热烈的掌声，并送上礼物。才艺表演中，小朋友和家长们有唱、有跳，还现

编现演，但无论演技如何，每个动作都引起了大家极大的兴趣，都为能一睹同事的家庭风采而翘首。爱心魔方最为神秘，每个小朋友在魔方盒中投下自己的愿望并期待哪位老师能帮助实现。此时各位老师也都心情迫切，无论是谁家的孩子，但凡自己

能满足他的要求就立刻表态。爱心交换充分体现了有福同享的精神，大家都带来了自己家的玩具、零食并“摊位义换”。此时，每个人都感到只有把东西尽可能地分享出去才是最自豪、最令人高兴的事。活动过程中始终洋溢着大家庭的幸福与温暖，每个人都深刻地感受到了“幼吾幼以及人之幼”的爱心分享所带来的甜蜜。

精仪系工会将持续打造“爱心分享”系列品牌活动，不断提升中青年教职工的人文素质，凝聚中青年教职工，促使教职工及其子女们增进了解，共同体验分享爱心的快乐；促使教职工们交流沟通、深入理解爱心育人的重要性与技巧；促使教职工之间扩展单一的工作关系，增强生活联系，互帮互助，共建和谐校园。